Revizija procjene

Svrha

Prezime učenika	Ime učenika	Srednje slovo	Identifikacija učenika	Datum rođenja	Datum popunjavanja

Svrha ove revizije je priprema za:

❑ početnu procjenu ❑ ponovnu procjenu ❑ prestanak kvalifikovanosti

Učesnici

Sljedeće osobe su učestvovale u reviziji ove procjene. Imena dodatnih učesnike bi trebalo navesti i priložiti uz ovaj formular.

Učenik (ako je odgovarajuće)	Predstavnik okruga/određeno lic
Roditelj	Nastavnik opšteg obrazovanja
Roditelj	Nastavnik specijalnog obrazovanja/pružatelj usluge
Osoba koja može tumačiti natavne implikacije rezultata procjene	Drugi
(Predstavnik MET-a/potencijalni član MET-a)	Drugi

Revizija procjene

❑ Izvršiti reviziju postojećih podataka iz procjene, uključujući tekuće procjene i zapažanja[1] u učionici. Opišite:

❑ Izvršiti reviziju zapažanja[1] nastavnika i pružatelja usluga. Opišite:

❑ Izvršiti reviziju procjene i informacija dobijenih od roditelja.[1] Opišite:

Na osnovu gornje procjene i informacija dobijenih od učenikovih roditelja, identifikujte dodatne podatke koji su potrebni da bi se ustanovilo sljedeće:

1) Da li učenik ima smetnju u razvoju[2] ili, u slučaju ponovne procjene, da li se učenikova smetnja u razvoju[3] i dalje nastavlja. Opišite dodatne podatke ili potrebnu[4] procjenu.

Prezime učenika _____ Ime učenika _____ Datum _____

Ako IEPT odluči da nisu potrebni dodatni podaci kako bi se odlučilo da li učenik i dalje ima smetnju u razvoju, mora se navesti razlog za to:

_____

_____

_____

_____

2) Sadašnji nivo uspjeha i obrazovnih potreba učenika. Opišite dodatne podatke ili potrebnu[4] procjenu:

_____

_____

_____

_____

3) Da li je učeniku potrebno specijalno obrazovanje i/ili slične usluge ili, u slučaju ponovne procjene, da li učenik i dalje pokazuje potrebu[4] za specijalnim obrazovanjem i sličnim uslugama. Opišite dodatne podatke ili potrebnu[4] procjenu:

_____

_____

_____

_____

4) Da li su bilo kakve dodatne usluge ili modifikacije u specijalnom obrazovanju i sličnim uslugama potrebne kako bi se omogućilo da učenik ispuni mjerljive godišnje ciljeve navedene u učenikovom IEP-u i da učestvuje, ako je odgovarajuće, u opštem nastavnom planu i programu. Opišite dodatne podatke ili potrebnu[4] procjenu:

_____

_____

_____

_____

[1] IDEA 1997 zahtijeva reviziju gore navedenih informacija. Pismeni opis nije obavezan.
[2] Držite se tekućih procedura MET-a za sve početne procjene kvalifikovanosti za specijalno obrazovanje.
[3] Pravilo 340.1722d zahtijeva da se učenikova smetnja u razvoju iznova utvrdi sa iznimkom u odredjenim zdravstvenim stanjima.
[4] U slucaju da dodatni podaci ili procjene nisu potrebne, napišite "nema"

Pristanak roditelja

Kao roditelj dobio/-la sam primjerak Pravnosigurnosnih garancija (Procedural Safguards) i razumijem da mogu zahtijevati sveobuhvatnu procjenu u vezi sa smetnjom u razvoju moga dijeteta i

- ❑ **Pristajm na** predloženu procjenu
- ❑ **Ne pristajem na** predloženu procjenu.
- ❑ **Ne slaÏem se** sa odlukom kolegijuma za reviziju procjene da nisu potrebni dodatni podaci da bi se ustanovilo da li moje dijete i dalje pokazuje znakove dijeteta sa smetnjama u razvoju. Zahtijevam da se izvrši procjena kako bi se ustanovilo da li moje dijete i dalje pokazuje znakove dijeteta sa smetnjama u razvoju.

Potpis roditelja/staratelja:_____ Datum: _____

Kontakt sa roditeljima

Stručno osoblje je kontaktiralo roditelje radi dogovora o učešću u reviziji procjene.
Način kontakta: _____ Sa:_____ Datum:_____ Rezultat:_____

U slučaju da nije bilo moguće kontaktirati roditelje radi dogovora o učešću u reviziji procjene, uspostavljen je dodatni kontakt.
Način kontakta: _____ Sa:_____ Datum:_____ Rezultat:_____